

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: Об1108

Класс: 11

Количество баллов: 80

Результат участия: призер

17-10-1954

17-10-1954

17-10-1954

17-10-1954

17-10-1954

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.**

11 класс

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Перевод работника на другую работу возможен только с письменного согласия работника.
2. Право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, не может быть передано по наследству.
3. Социологический номинализм, утверждает, что единственно реальны индивиды, составляющие общество, и что вне индивидов как реальности нет никакой другой реальности.
4. Правительство может регулировать деятельность монополий посредством введения налогов. В результате положение покупателей ухудшится, так как введение налогов обязательно приведёт к росту цены и сокращению объёма продаж товара на рынке.
5. Если население начинает опасаться возможного краха банковской системы, то в краткосрочном периоде, скорее всего, произойдёт сокращение предложения денег в экономике.
6. Идеология предполагает научно обоснованную картину мира.
7. Отказ от участия в выборах — вариант политического поведения.
8. Отношения между политическими партиями и профсоюзами нельзя назвать политическими.
9. Тезис о человеке как о мере всех вещей был провозглашен древними китайскими философами.
10. Мораль и нравственность целиком и полностью определяется конкретными материальными условиями жизни человека.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
—	+	+	+	+	+	+	+	—	+

2. Задания на ряды.

2.1. Укажите минимальное по объёму обобщающее понятие:

Рецидив преступления; совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках; совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма; совершение преступления из мести за право-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

мерные действия других лиц; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

Ответ:

~~действия совершённые преступником~~
всостоятельства изменяющие тяжесть преступления

25

2.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

«Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения», «К критике гегелевской философии права».

Ответ: ~~из~~ К критике штивенской философии и права, Критикуете правовые теории

15

2.3. Распределите страны на три группы. Обозначьте критерий деления.
Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ: страны ОПЕК, по кол-ву нефти

(самые богатые)	Зерновые)	Тяжелая индустрия
Объед. Арабские Эмираты	Эквадор Мексика	Индонезия
Саудовская Аравия	Венесуэла	Эквадор

0

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Две подруги и кроссовки».

Студентка Маша купила в российском интернет-магазине кроссовки со стразами. Через три дня после получения обуви Маша поняла, что кроссовки ей не нравятся. Решив, что вернуть кроссовки в магазин не получится, поскольку дефектов у них нет, Маша продала их студентке Даше, передав кроссовки вместе с коробкой и чеком. Еще через неделю у одной из них лопнула подошва. Даша очень расстроилась и потребовала от Маши вернуть деньги, ссылаясь на ст 8 Закона РФ «О защите прав потребителей». Маша деньги возвращать отказалась и предложила Даше обратиться в интернет-магазин, что та и сделала. Администрация интернет-магазина отказалась возвращать

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

деньги за товар, аргументируя отказ тем, что, во-первых, по их данным кроссовки были приобретены не Дашей, во-вторых, срок для возврата товара, проданного дистанционным способом, составляет 7 дней и на момент обращения Даши с претензией уже истек.

Укажите все ошибки в толковании Закона РФ «О защите прав потребителей», допущенные участниками событий.

- 1) т.к. у Даши есть иск, реализовавший приобретение товара, она может требовать возмещения ущерба за дефективный товар
- 2) срок для возврата товара 14 дней, ~~всего~~

р.б.

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Номинальный ВВП в 2014 г. был равен 1250 млрд руб., а в 2015 г. ВВП, рассчитанный в ценах базового года, составил 1200 млрд руб. Известно также, что индекс дефлятор ВВП в 2015 г. составил 2,5. Предложение денег в 2015 г. по сравнению с 2014 г. выросло в 1,5 раза. **Определить, на сколько процентов выросла/снизилась скорость обращения денег в 2015 г. (в соответствии с уравнением количественной теории)?**

Решение: _____



**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

3.3.1. Логическая задача «Конференция».

На студенческой конференции встретились Том, Стив и Алан. Каждый из них родился либо в США, либо в Великобритании. Один учится в Стэнфорде (США), другой в MIT (США), третий в Оксфорде (Великобритания). Известно, что (1) из них только Том учится в той стране, где родился, (2) Стив учится в США, а (3) студенты Стэнфорда и Оксфорда родились в одном городе. Установите, кто в каком университете учится. Обоснуйте свой ответ.

15.
Ответ: Том - Стэнфорд, Стив - MIT, Алан - Оксфорд
Предположим, что Том учится в Стэнфорде, тогда он родился в США. Т.к. ученик Стэнфорда и Оксфорда родились в одном городе, то Алан учится в Оксфорде и родился в США (потому что Стив учится в США $\Rightarrow$ в MIT). Значит Стив родился в Великобритании. 15.

4. Заполните пропуски и обоснуйте свое решение.

Дервиш и султан

Суфийская притча гласит: однажды султан со своей свитой ехал по дороге и навстречу ему попался дервиш. Тот склонился перед султаном, как того и требовал обычай.

— Проси о милости, — сказал султан, ожидая, что дервиш попросит еды или денег.

— Разве просят милости у рабов? — ответил дервиш.

— Почему ты называешь меня рабом?

— Ты сирини, я же — яюю

Получается, султан, что ты раб!

Как вы думаете, рабом чего является султан? На основании чего дервиш пришел к такому выводу? Что он хотел показать своей репликой? Обоснуйте свои ответы.

Султан является рабом своей власти, поскольку султана одолевает его страх перед подданными. Дервиш хотел показать своей репликой, что он находится выше султана, не смотря на

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС

на власть и богатство ^{11 КЛАСС} ^{т.к. тот более "связан"}
правителем ~~и другим~~ ~~и возникает~~

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — добродетель дураков» (Ф. Бэкон)
- «[...] может быть самым тяжким обвинением» (Менандр)
- «[...] — великий друг, который никогда не изменит (Конфуций)
- «[...] — величайшее из человеческих страданий» (Б. Паскаль)
- «У всякого языка свое [...]» (Э. Канетти)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по 2 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным. В каждой группе изображения распределите в определенной последовательности. Запишите обоснование для каждой группы и для последовательности.



А.

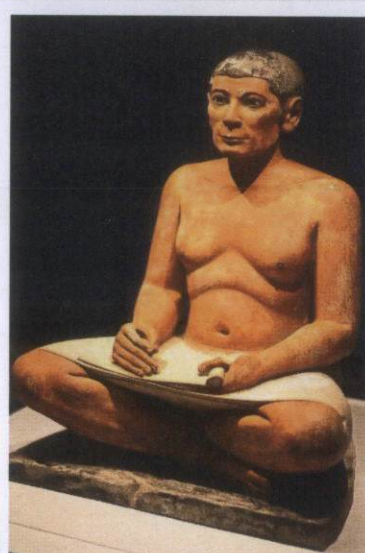


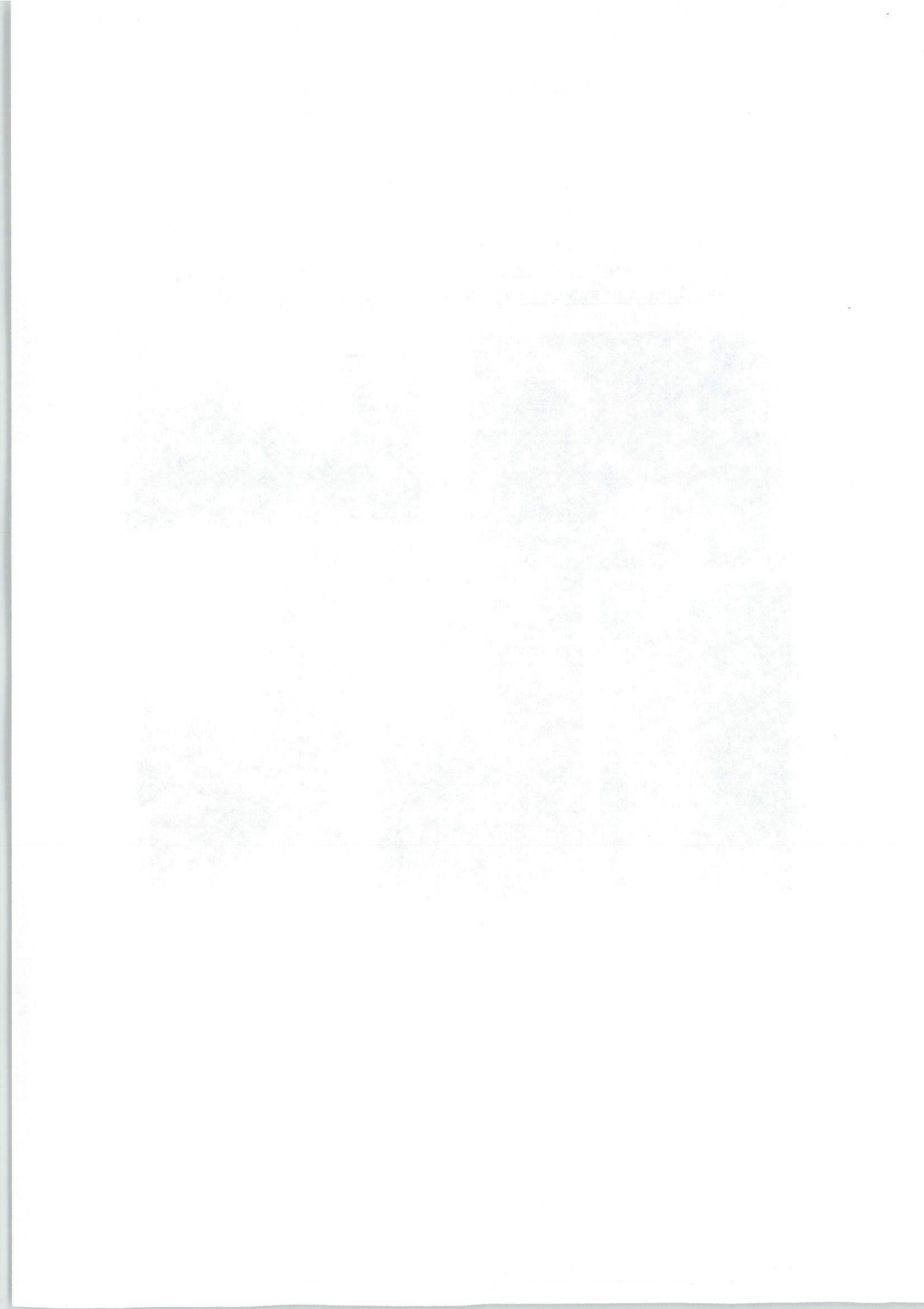
Б.

В.

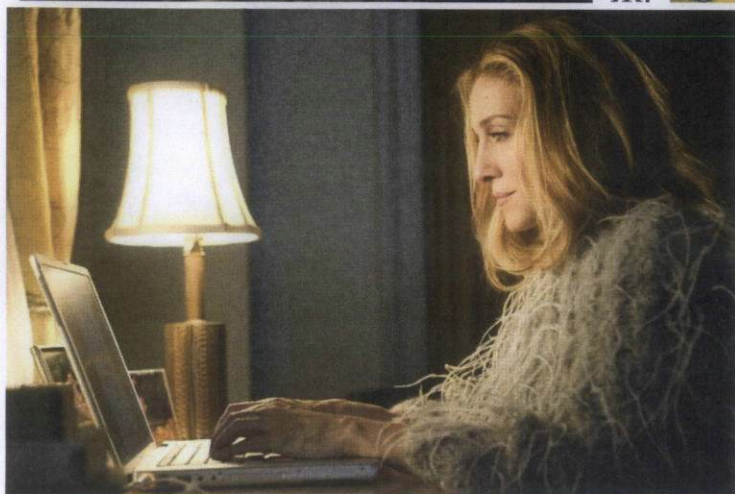


Д.





Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС



Ответ:

Группа 1. эволюция книгопечатания

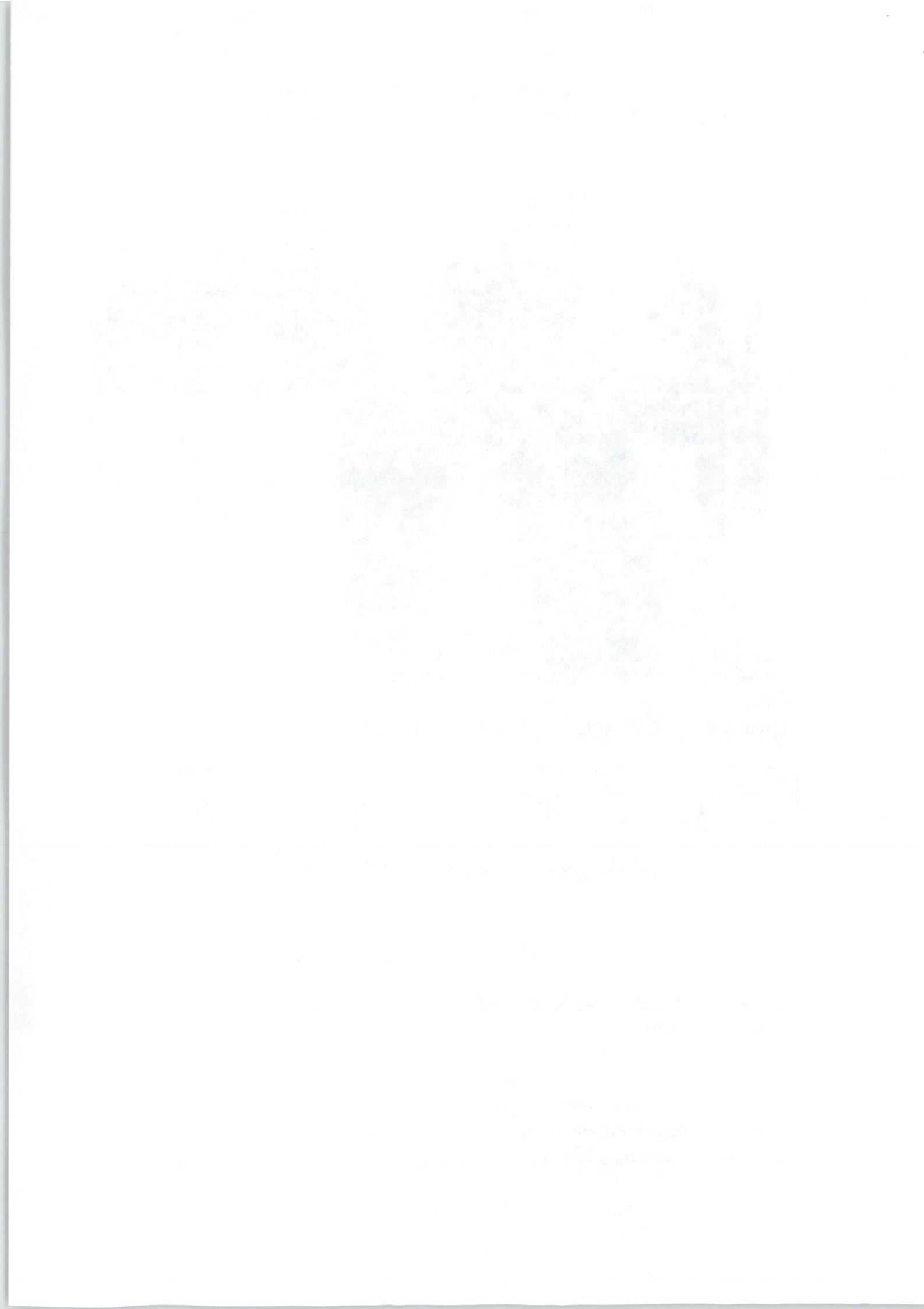
1	2	3	4
г	и	б	з

Группа 2. эволюция текстовых носителей

1	2	3	4
в	р	а	е

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

«Разворачиваясь во времени и пространстве, институты находят многообразные эволюционные проявления как формального характера (законы, постановления, контракты, правила, инструкции и др.), так и неформального (институциональные традиции, ритуалы, обряды и др.). Для коренных наро-



**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

дов они и до настоящего времени имеют первостепенное значение. И, несмотря на то, что некоторые из постулатов этноэкономики в годы советской власти были признаны вредными — с ними боролись и пытались устранить (перевод кочевых хозяйств в оседлые, раскулачивание, укрупнение сел и т. д.), часть населения продолжала их разделять.

Среди традиционных экономических укладов коренных народов Южной Сибири наибольшую степень устойчивости демонстрируют институты собственности (коллективная — на землю и частная — на скот). Особенностью института земельной собственности кочевых обществ является коллективное владение и пользование земельными ресурсами (пастбищами). Кочевая хозяйственная культура в основном развивалась в условиях засушливых и полузасушливых пастбищных экосистем (до 250 и 500 мм осадков в год) с высокой степенью колебания межгодового уровня осадков. В таких природных условиях коллективная собственность обеспечивала возможность гибкого реагирования на изменения посредством перегона скота из неблагоприятных в благоприятные экологические ниши.

На территории Южной Сибири институты земельной собственности подчинялись обычному праву вплоть до середины XIX в.; в дальнейшем, во второй половине XIX в., усилился поток русских переселенцев в Сибирь, которые принесли с собой новые для коренных народов технологии (сенокосение, земледелие, огородничество) и формы имущественных отношений (аренда, купля-продажа, залог, наследование и др.). Постепенные изменения земельных отношений (расширение форм собственности, распространение сделок с землей, персонификация пользования землей, усложнение структуры земельных угодий) благотворно отражались на социально-экономическом положении коренных народов и не отвергались ими. И только в начале XX в., после революции 1917 г., эволюция форм земельной собственности на территории Южной Сибири была прервана последующими социально-политическими и экономическими преобразованиями.

Земельные отношения в Советском Союзе характеризовались законодательным запретом частной собственности на землю, и последствия управленческих решений в области землепользования в период плановой экономики продемонстрировали неэффективность государственной формы собственности на землю в степных районах Сибири. Во-первых, губительное воздействие на природу Южной Сибири оказала кампания по подъему целинных и залежных земель 1956–1961 гг. Крупномасштабная распашка площадей без учета местных агроклиматических особенностей повлекла за собой тяжелые



**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

эколого-экономические последствия...

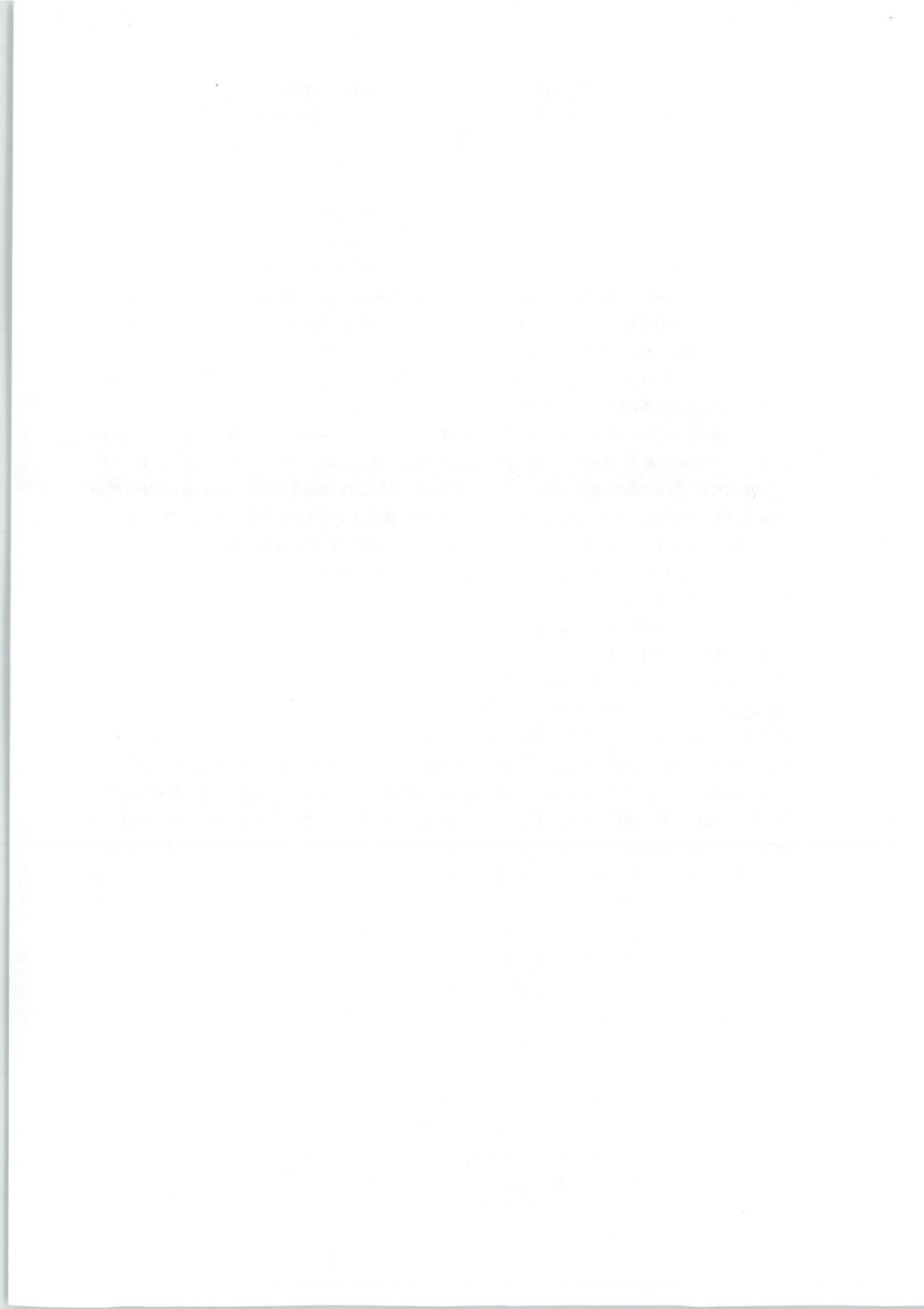
Земельная реформа, начавшаяся в Российской Федерации в 1990 г. с принятием закона РСФСР «О земельной реформе», изменила структуру собственности на землю — наряду с государственной и муниципальной, сложилась частная собственность на землю. Земельные преобразования сопровождались принятием целого ряда законов и подзаконных актов, обеспечивающих правовое регулирование новых земельных отношений. В это время в правовом обеспечении формирования земельного рынка существенная роль отводится субъектам Федерации.

...Как и для всех остальных кочевых и полукочевых обществ, для коренных народов Южной Сибири одним из ключевых экономических институтов являлась частная собственность на скот, необходимость которой объясняется тем, что, несмотря на меньшие затраты труда в экстенсивном скотоводстве, чем в земледелии, уход за животными более индивидуализирован, чем за посевами. С правовой точки зрения, частная собственность на скот у кочевников является безусловной, но в практическом отношении в большинстве кочевых обществ она дополняется различными вспомогательными нормами (аренда и т.п.).

Как показывают недавние исследования, возможность иметь свой скот по-прежнему является одной из базовых ценностей народов Южной Сибири. Сотрудниками Института философии и права СО РАН в 2001–2003 гг. проведено масштабное исследование ценностных ориентаций народов Сибири. Среди прочих респондентам задавался вопрос: «В какой мере для Вас важны следующие стороны жизни?», и по каждой из 24 предложенных ценностей они давали оценки «очень важно», «не очень важно», «неважно». В *таблице 1* представлены некоторые результаты этого исследования, касающиеся ценностей материального достатка.

Одним из факторов устойчивости института является способность изменяться, отвечая на внешние воздействия. В данном исследовании эту способность целесообразно характеризовать термином «адаптация», воспринимаемая как процесс преобразования норм, позволяющий достичь относительной устойчивости (стабильности) при изменяющихся условиях. Количественной стороной адаптации обычно выступает скорость, с которой структура может приспособиться к трансформациям».

(По источнику: Паникарова С.В. Традиционные экономические институты коренных народов и их роль в становлении институциональной структуры полиэтнических регионов // Мир России. 2014. № 3. С. 124-149.)



**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1.

Базовые ценности народов Сибири, касающиеся сферы материального достатка

Ценности жизни	Доля ответов «очень важно», %			
	Русские	Хакасы	Алтайцы	Тувинцы
Иметь богатую обстановку в доме	26	30	31	45
Иметь автомобиль	56	54	55	57
Иметь свой скот	33	59	66	66
Много зарабатывать	68	75	74	75
Иметь собственное дело	31	29	40	46

Рисунок 1. Доля хозяйств населения, занятых животноводческой деятельностью с целью продажи продукции

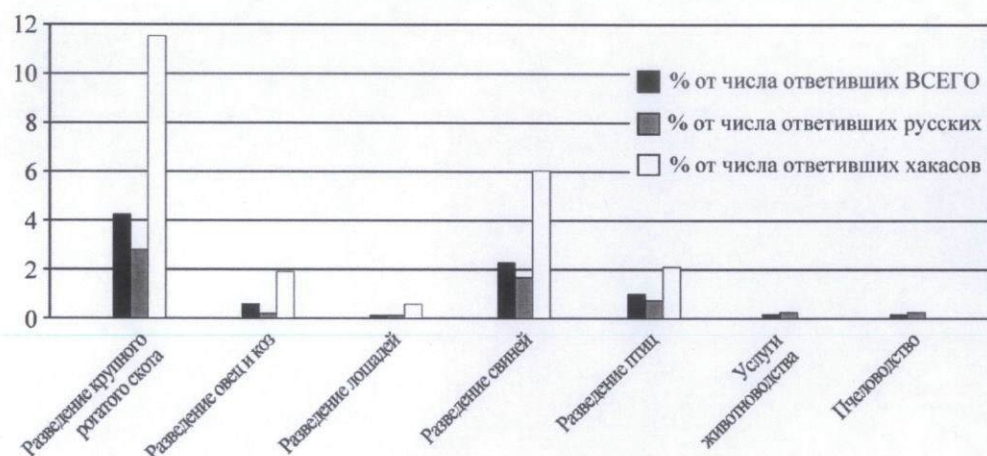
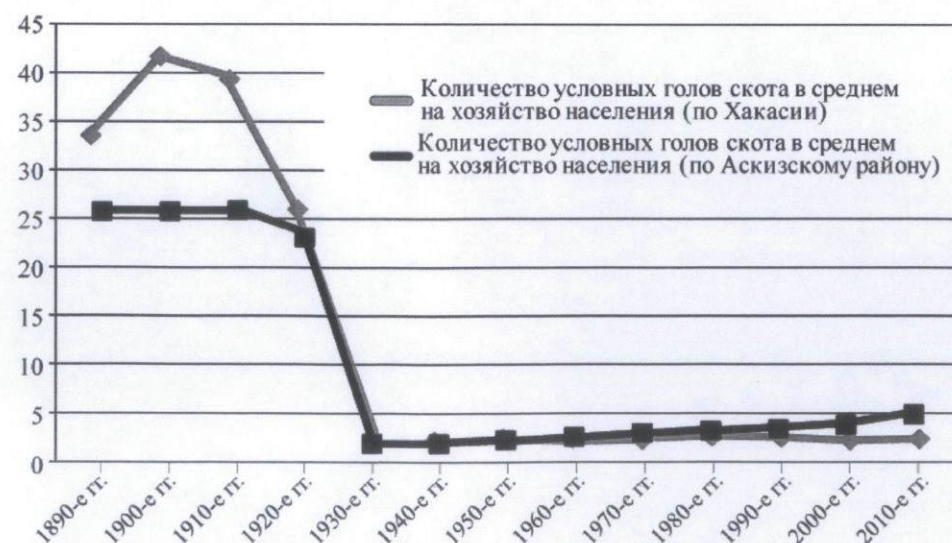


Рисунок 2. Эволюция института частной собственности на скот



(рассчитано автором по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Хакасия и ГКУ РХ «Национальный архив» (Фонд № Р-169, Опись № 1 — Д.: Ежегодные итоги учета скота).



**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведен 22-23 августа 2015 г. Опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,5%. (Пресс-выпуск ВЦИОМ №2920).

Таблица 2.

Личное подсобное хозяйство – это выращивание сельскохозяйственных продуктов для личных потребностей, не для продажи. Скажите, есть ли у Вас (Вашей семьи) личное подсобное хозяйство? (закрытый вопрос, один ответ, %)						
	Все опрошенные	Низкий доход	Доход ниже среднего	Средний доход	Доход выше среднего	Высокий доход
Да	27	37	34	30	24	20
Нет	73	63	66	70	76	80

Таблица 3.

Вы лично поддерживаете или не поддерживаете принятие закона об ограничении численности поголовья скота и птицы в личных подсобных хозяйствах? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть личное подсобное хозяйство)							
	Все опрошенные	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Более 500 тыс. жителей	100–500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Скорее поддерживаю	16	29	14	20	21	12	15
Скорее не поддерживаю	77	64	70	71	76	81	80
Затрудняюсь ответить	7	7	16	8	3	7	6

The first part of the report deals with the general situation of the company. It is a very important part of the report and it should be read carefully. The second part of the report deals with the financial results of the company. It is also a very important part of the report and it should be read carefully. The third part of the report deals with the operational results of the company. It is also a very important part of the report and it should be read carefully. The fourth part of the report deals with the future prospects of the company. It is also a very important part of the report and it should be read carefully.

The fifth part of the report deals with the conclusions of the report. It is also a very important part of the report and it should be read carefully. The sixth part of the report deals with the recommendations of the report. It is also a very important part of the report and it should be read carefully. The seventh part of the report deals with the appendix of the report. It is also a very important part of the report and it should be read carefully. The eighth part of the report deals with the index of the report. It is also a very important part of the report and it should be read carefully.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Таблица 4.

Ниже приведены несколько суждений об ограничении числа поголовья скота и птиц в личном подсобном хозяйстве. Скажите, с каким из них вы согласны, а с каким – нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть личное подсобное хозяйство)	
	Все опрошенные
Ограничения лишат людей основного источника существования, приведут к разорению фермеров	
Скорее согласен	68
Скорее не согласен	21
Затрудняюсь ответить	11

Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.

7.1. Автор текста пишет об эволюции социальных институтов. Взаимосвязь изменений каких социальных институтов рассмотрена в тексте? Выделите основные этапы этой эволюции по тексту, подтвердите наличие взаимосвязи рассматриваемых институтов в изучаемом регионе на основании данных рис. 2. Предположите, на какие еще социальные институты могли повлиять описываемые изменения (укажите институты и то, какого рода изменения могли быть вызваны)?

Институт собственности коллективной (на землю), институт собственности частной (на скот).
Этапы эволюции:
• реформа 1947 года
• постановление по повышению цен на скот
земель 1956 - 1961
• земельная реформа РСФСР (1990 г.)
Взаимосвязь: после реформы 1947 года кол-во скота снизилось, связанно с политикой в отношении частной собственности. Из-за крупномасштабных распахивания земель и скот было менее кормить.



Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС

7.2. В каких социологических (обществоведческих) теориях обосновывается указанная Вами при ответе на предыдущий вопрос взаимосвязь социальных институтов? Укажите теории, которые по-разному объясняют эту взаимосвязь, и в каждом случае сформулируйте кратко их объяснение взаимосвязи социальных институтов.

7.3. В тексте говорится о действии норм обычного права. Каково место обычного права в современной системе правовых норм? Возможно ли применение норм обычного права в современной российской практике? Какие документы регулируют этот вопрос?

Обычное право является источником права в современном законодательстве. Применение норм обычного права возможно. Это закреплено в Конституции

1875
1876

1877
1878
1879
1880

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

7.4. Как автор текста понимает адаптацию? Согласен ли автор текста с мнением, что коллективное владение и пользование земельными ресурсами в современных условиях по-прежнему является рациональным и служит адаптации коренного населения? Приведите его аргументы. Какие данные позволяют сделать вывод, что традиционная модель хозяйства у некоторых групп вполне успешно адаптируется к новым рыночным условиям? Укажите эти данные.

Адаптация - способность изменяться процессе преобразования среды, позволяющий достичь относ. устойчивости (стабильности) при измен. условий, фактор устойчивости института
 Автор согласен
 Аргументы: ^{одни} из ключевых экон. институтов - частное соб. на скот, необходимость объясняется тем, что уход за живот. более индивидуализир.
 • Возможность иметь скот до сих пор - базовая ценность

7.5. Каковы основные традиционные ценности, касающиеся материального достатка, у различных этнических групп населения изучаемого региона? Укажите по две ключевые ценности для каждой группы на основе таблицы 1 и рис. 1. Сделайте вывод об устойчивости традиционных ценностей, связанных с материальным достатком.

возможность иметь скот Русские: автомобиль, много зараб., Хакасы: скот, зарабатывать, 15.
 Алтайцы: скот, зараб., Тувины: скот, зараб.
 У традиционных ~~и~~ коренных народов Сибири сохранились на первом месте trad. ценности
 у русских мат. достаток внешне, коренные не народы зараб. благодаря скоту и земле.

7.6. В какой мере данные опроса ВЦИОМ репрезентативны для России в целом? На основании чего Вы сделали такой вывод? Насколько данные ВЦИОМ сопоставимы с данными, приводимыми в тексте? Объясните свой ответ с

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС

точки зрения а) способов сбора данных, б) содержания исследуемого явления.

Данные ВЦИОМ не очень репрезент.
в целом для России т.к. коренной народ
Сибири всего. малую часть населения
данные сопоставлены т.к. показывают
что опрашиваемые не являются адекватно
мышле (что сказано и в тексте)
а) личный опрос эффеентивен

248.
248. H

3-й тур

Дорогие участники олимпиады, внимательно изучите текст и выполните задания, приведенные в конце текста.

Не забудьте, что научный анализ предполагает грамотное использование терминов, понятий, классификаций, связность, системность, логичность построения, грамотность письменной речи.

Удачи!

1 - 28
2.1 - 118
2.2 - 68
2.3 - 48
2.4 - 0
3 - 1

1 - 28
2.1 - 118
2.2 - 68
2.3 - 48
2.4 - 0
3 - 1

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление — это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или части его; монархическое, — при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Вот что я называю природой правления.

Для того чтобы охранять и поддерживать монархическое или деспотическое правительство, не требуется большой честности. Все определяет и сдерживает сила законов в монархии и вечно подъятая длань государя в деспотическом государстве. Но народное государство нуждается в добавочном двигателе; этот двигатель — добродетель.

Ясно, ведь, что монархия, при которой лицо, заставляющее исполнять законы, считает себя выше законов, не имеет такой надобности в добродетели, как народное правление, при котором лицо, заставляющее исполнять законы, чувствует, что само подчинено им и само несет ответственность за их исполнение.

Ясно также, что государь, который вследствие небрежности или дурных советов перестал бы блюсти за исполнением законов, может легко исправить порожденное этим зло: для этого ему стоит только взять других советников или самому исправиться от своей небрежности. Но если законы перестают соблюдаться в народном государстве, то оно уже погибло, так как причина этого зла может быть только в испорченности самой республики.

В монархиях политика совершает великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних...

Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них: всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий....

Убедительно прошу не оскорбляться тем, что я сказал; я говорю согласно со всеми свидетельствами истории. Я очень хорошо знаю, что добродетельные государи встречаются нередко, и хочу только сказать, что очень трудно достигнуть того, чтобы в монархии народ был добродетельным.

Прочитайте, что писали историки всех времен о дворах государей; вспомните, что говорят во всех странах о гнусной природе придворных; это не умозрение, а плоды печального опыта.

Честолюбивая праздность, низкое высокомерие, желание обогащаться без труда, отвращение к правде, лесть, измена, вероломство, забвение всех своих обязанностей, презрение к долгу гражданина, страх перед добродетелью государя, надежда на его пороки и, что хуже всего, вечное издевательство над добродетелью — вот, полагаю я, черты характера большинства придворных, отмечавшие-

ся — всюду и во все времена. Но трудно допустить, чтобы низшие были честны там, где большинство высших лиц в государстве люди бесчестные, чтобы одни были обманщиками, а другие довольствовались ролью обманываемых простаков.

Если же в народе и найдется какой-нибудь злополучный честный человек, то кардинал Ришелье в своем политическом завещании намекает, что государю следует остерегаться пользоваться его услугами. Вот до какой степени непреложна истина, что добродетель не есть движущее начало этого образа правления. Конечно, она может встретиться и в нем, но не она управляет его деятельностью.

Монархическое правление, как мы сказали, предполагает существование чинов, преимуществ и даже родового дворянства. Природа чести требует предпочтений и отличий. Таким образом, честь по самой своей природе находит себе место в этом образе правления.

Честолюбие, вредное в республике, может быть благотворно в монархии; оно одушевляет этот образ правления и притом имеет то преимущество, что не опасно для него, потому что может быть постоянно обуздываемо.

Все это напоминает систему мира, где есть сила, постоянно удаляющая тела от центра, и сила тяжести, привлекающая их к нему. Честь приводит в движение все части политического организма; самым действием своим она связывает их, и каждый, думая преследовать свои личные интересы, по сути дела стремится к общему благу.

Правда, с философской точки зрения, эта честь, приводящая в движение все силы государства, есть ложная честь, но эта ложная честь так же полезна для общества, как была бы полезна истинная честь для отдельного лица.

И разве этого мало — обязывать людей выполнять все трудные и требующие больших усилий дела, не имея при этом в виду другого вознаграждения, кроме производимого этими делами шума?

Как для республики нужна *добродетель*, а для монархии *честь*, так для деспотического правительства нужен *страх*. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна.

Безграничная власть государя переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве революции, поэтому надо задавить страхом всякое мужество в людях и погасить в них малейшую искру честолюбия.

Правительство умеренное может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственной силою и силою законов. Но если в деспотическом государстве государь хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как страх — единственное движущее начало этого образа правления — исчез, и у народа нет более защитника.

В этом, по-видимому, смысле и говорили католари, что великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть.

Нужно, чтобы народ был судим по законам, а вельможи — по прихоти государя; чтобы жизнь последнего из подданных была ограждена, а жизнь па-



шей — в постоянной опасности. Нельзя говорить без ужаса об этом чудовищном правлении...

История говорит нам, что Домициан своими страшными жестокостями до того напугал своих чиновников, что народ чувствовал некоторое облегчение во время его царствования. Так поток, разрушивший все на одном берегу, оставляет на другом нетронутые пространства, где глаз издали замечает несколько зеленющих лужаек.

Если справедливо, что характер ума и страсти сердца чрезвычайно различны в различных климатах, то законы должны соответствовать и различию этих страстей, и различию этих характеров.

Холодный воздух производит сжатие окончаний внешних волокон нашего тела, отчего напряжение их увеличивается и усиливается приток крови от конечностей к сердцу. Он вызывает сокращение этих мышц и таким образом еще более увеличивает их силу. Наоборот, теплый воздух ослабляет наружные волокна, растягивает их и, следовательно, уменьшает их силу и упругость.

Поэтому в холодных климатах люди крепче. Деятельность сердца и реакция окончаний волокон там совершаются лучше, жидкости находятся в большем равновесии, кровь энергичнее стремится к сердцу, и сердце в свою очередь обладает большей силой. Эта большая сила должна иметь немало последствий, каковы, например, большее доверие к самому себе, т. е. большее мужество, большее сознание своего превосходства, т. е. меньшее желание мстить, большая уверенность в своей безопасности, т. е. больше прямоты, меньше подозрительности, политиканства и хитрости. Поставьте человека в жаркое замкнутое помещение, и он по вышеуказанным причинам ощутит очень сильное расслабление сердца. И если бы при таких обстоятельствах ему предложили совершить какой-нибудь отважный поступок, то, полагаю, он выказал бы очень мало расположения к этому. Расслабление лишит его душевной бодрости, он будет бояться всего, потому что будет чувствовать себя ни к чему не способным. Народы жарких климатов робки, как старики; народы холодных климатов отважны, как юноши. Обратив внимание на последние войны, которые по своей близости к нам позволяют подметить некоторые легкие и незаметные издала влияния, мы увидим, что народы севера, сражаясь в южных странах, не совершили там таких прекрасных подвигов, как их соотечественники, которые, сражаясь в своем родном климате, обладали всем своим мужеством.

Благодаря силе своих мышц народы севера извлекают из пищи самые грубые соки. Отсюда два последствия: во-первых, частицы лимфы вследствие их значительного размера крепче утверждаются в волокнах и лучше питают их, во-вторых, по причине своей грубости они менее способны придавать некоторую остроту нервному соку, поэтому у этих народов будут крупные тела и мало живости.

Нервы, которые со всех сторон примыкают к нашей кожной ткани, соединены в нервные пучки. Обыкновенно возбуждается не весь нерв, а лишь бесконечно малая часть его. В жарких климатах, где кожная ткань ослаблена, концы нервов развернуты и доступны самому слабому действию самых ничтожных предметов. В холодных странах кожная ткань сокращена, бугорки ее сжаты и малые нервные клеточки как бы парализованы; впечатление доходит до мозга лишь



в том случае, если оно чрезвычайно сильно и овладевает всем нервом целиком. Но известно, что воображение, вкус, чувствительность и живость зависят от восприимчивости к бесконечному множеству малых впечатлений.

В холодных климатах чувствительность человека к наслаждениям должна быть очень мала, она должна быть более значительна в странах умеренного климата и чрезвычайно сильна в жарких странах. Подобно тому как различают климаты по градусам широты, их можно было бы различать, так сказать, и по степеням чувствительности людей. Я видел оперы в Италии и Англии: те же были пьесы и те же актеры, но одна и та же музыка производила на людей обеих наций столь различное впечатление, так мало волновала одну и приводила в такой восторг другую, что все это казалось непонятным.

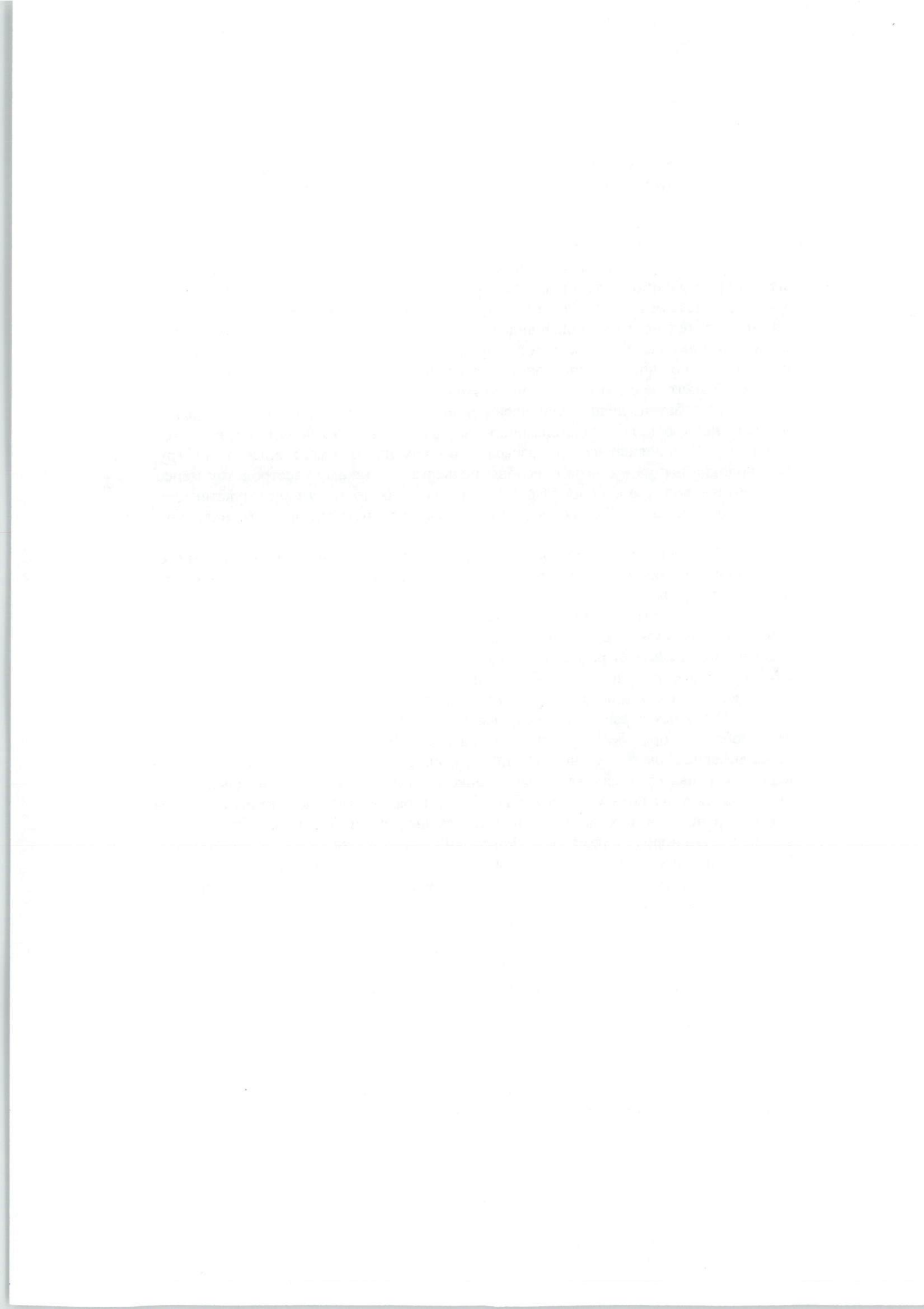
Так обстоит дело и с ощущением боли: она возбуждается в нас разрывом волокон нашего тела. Создатель природы устроил так, что боль ощущается тем сильнее, чем значительнее эти разрывы. Но очевидно, что массивные тела и грубые волокна народов севера способны подвергаться такому расстройству менее, чем нежные волокна народов жарких стран, душа их поэтому менее чувствительна к ощущению боли. Чтобы пробудить в москвите чувствительность, надо с него содрать кожу.

При такой нежности органов людей жарких стран душа их в высшей степени восприимчива ко всему, что связано с соединением обоих полов; там все ведет к этому предмету.

В северном климате физическая сторона любви едва ощущается с достаточной силой; в умеренном климате любовь, сопровождаемая бесчисленными аксессуарами, прельщает разными приманками, которые кажутся любовью, хотя на самом деле все это еще не любовь; в более жарком климате любовь любят ради нее самой, там она единственная причина счастья, там она сама жизнь.

В южных странах организм нежный, слабый, но чувствительный, предается любви, которая беспрерывно зарождается и удовлетворяется в гареме, а при более независимом положении женщин связана со множеством опасностей. В северных странах организм здоровый, крепко сложенный, но тяжеловесный, находит удовольствие во всякой деятельности, которая может расшевелить душу: в охоте, странствованиях, войне и вине. В северном климате вы увидите людей, у которых мало пороков, немало добродетелей и много искренности и прямодушия. По мере приближения к югу вы как бы удаляетесь от самой морали: там вместе с усилением страстей умножаются преступления, и каждый старается превзойти других во всем, что может благоприятствовать этим страстям. В странах умеренного климата вы увидите народы, непостоянные в своем поведении и даже в своих пороках и добродетелях, так как недостаточно определенные свойства этого климата не в состоянии дать им устойчивость.

В климате чрезмерно жарком тело совершенно лишается силы. Тогда ослабление тела переходит и на душу: такой человек ко всему равнодушен, не любопытен, не способен ни на какой благородный подвиг, ни на какое проявление великодушия, все его склонности приобретают пассивный характер, лень становится счастьем, там предпочитают переносить наказания, чем принуждать себя к деятельности духа, и рабство кажется более легким, чем усилия разума, необходимые для того, чтобы самому управлять собою.



Мы уже сказали, что чрезмерная жара подрывает силы и бодрость людей и что холодный климат придает уму и телу известную силу, которая делает людей способными к действиям продолжительным, трудным, великим и отважным. Это различие можно наблюдать не только при сравнении одного народа с другим, но и при сравнении различных областей одной и той же страны. Народы Северного Китая мужественнее, чем народы Южного Китая; народы Южной Кореи уступают в этом отношении жителям Северной Кореи.

Не надо поэтому удивляться, что малодушие народов жаркого климата почти всегда приводило их к рабству, между тем как мужество народов холодного климата сохраняло за ними свободу. Все это следствия, вытекающие из их естественной причины.

То же самое оказалось справедливым в отношении Америки; деспотические государства Мексики и Перу лежали близ экватора, а почти все свободные племена жили и теперь еще живут ближе к полюсам.

1. Сформулируйте основные проблемы, содержащиеся в тексте.

№	Формулировка проблемы
1)	Что важно для различных типов правления, то что они отличаются
2)	Как изменился мир на протяжении веков

25

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of the atom. The second part is devoted to a detailed discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of the atom.

The third part of the paper is devoted to a detailed discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of the atom. The fourth part is devoted to a detailed discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of the atom.

The fifth part of the paper is devoted to a detailed discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of the atom. The sixth part is devoted to a detailed discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of the atom.

2. Назовите различные аспекты выделенных Вами проблем, дайте каждому аспекту краткую характеристику

№	Аспект	Характеристика
1)	различия в природе прав	в монархии власть один человек, в республике - все народ или часть его
2)	отношение к закону	в монархии правитель может не соблюдать закон, в республике - нет
3)	роль чести для монархии	честь важна для монархии
4)	роль добродетели для республики	добродетель поддерживает республику
5)	роль страха для госп. правит.	деспотическое правление опирается на страх
6)	внешнее влияние на монархию	холодный воздух увеличивает силу повиновения
7)	внешнее влияние на республику	холодный воздух снижает силу повиновения

3. Выделите аргументы, приводимые автором в подтверждение его позиции.

№	Содержание аргумента
1)	Автор предлагает три варианта: республика - верховная власть в руках или всего народа или части его, монархия - управляет один человек, но по законам,

1. The first part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is essential for the proper management of the company's finances and for ensuring that all stakeholders have access to the same information.

2. The second part of the paper describes the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed explanation of the statistical techniques employed, as well as a discussion of the limitations of these methods.

3. The third part of the paper presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings, as well as a detailed discussion of the implications of these results for the company's future operations.

4. The final part of the paper concludes with a series of recommendations for the company's management. These recommendations are based on the findings of the study and are designed to help the company improve its financial performance and to ensure that it remains competitive in the market.

10/10/10

	деспотический тип - воли и произвола одного лица выше законов. Это отмаживается природой правления
2)	Государь, который перестан биться за исполнение законов шонет это исправить, введя новых советников или сам. Если закон не соблюдается в республике - она погибает, т.к. причина в ее историчности
3)	Монарх правление предпочитает. существ. чин, приписку еств. Природа чести требует предног. и отменей, Ганни об (см. на обороте)

65.

4. Приведите аргументы в поддержку авторской позиции, используя примеры из всемирной и отечественной истории, знания в области МХК, художественную литературу, кинофильмы и т.д.

№	Аргументы и примеры
1)	Автор прав, говоря о том, что ашкенизи иудеи ссылались и несли чувствительней. Так в цитируемом романе Я. Мартина «Песнь льва и массеи» и северные описываются как ссылаемые, ^{жидокровные} восточные иудеи, а также в ашкенизи от восточных юнгов.

4

разом чист по своей природе и чист
сиде чисто в этом образе

X 4) Народное гос-во нуждается в добавочном
движении - рождением

5) Как для рождения нужна рождение, то
народ - есть, так для жизни - страх.
В рождении она не нуждается, есть - опасна.

6) Холодный воздух производит спазм
капиллярных сосудов нашего тела, отсюда
напряженность и усиливается приток крови к
конечностям к сердцу. Теплый воздух наоборот
расслабляет $\Rightarrow$ уменьшает силу

7) В холод. мы имеем чувств. и нервную систему
наша, более высокая в умеренных и сильных
в жарких. Валь возбуждается с разрывом сосудов
тканей тела, чем больше разрыв - тем больше боль
Грубые волокна сильнее менее этому подвержены

2)	Когда автор говорит, что достоинство поддерживается страхом, стоит упомянуть слова Сталина, что Сталин создан когда-то говоря, что ему для поддержания власти в стране нужен страх и почт. В СССР как раз была деспотия.

5. Приведите теории того же подхода или близкие ему по аргументации.

№	Автор	Положения теории
1)		Органич. теории происхождения гос-ва. Люди, живущие в условиях неимения более выгодных, по закону природы

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-02

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

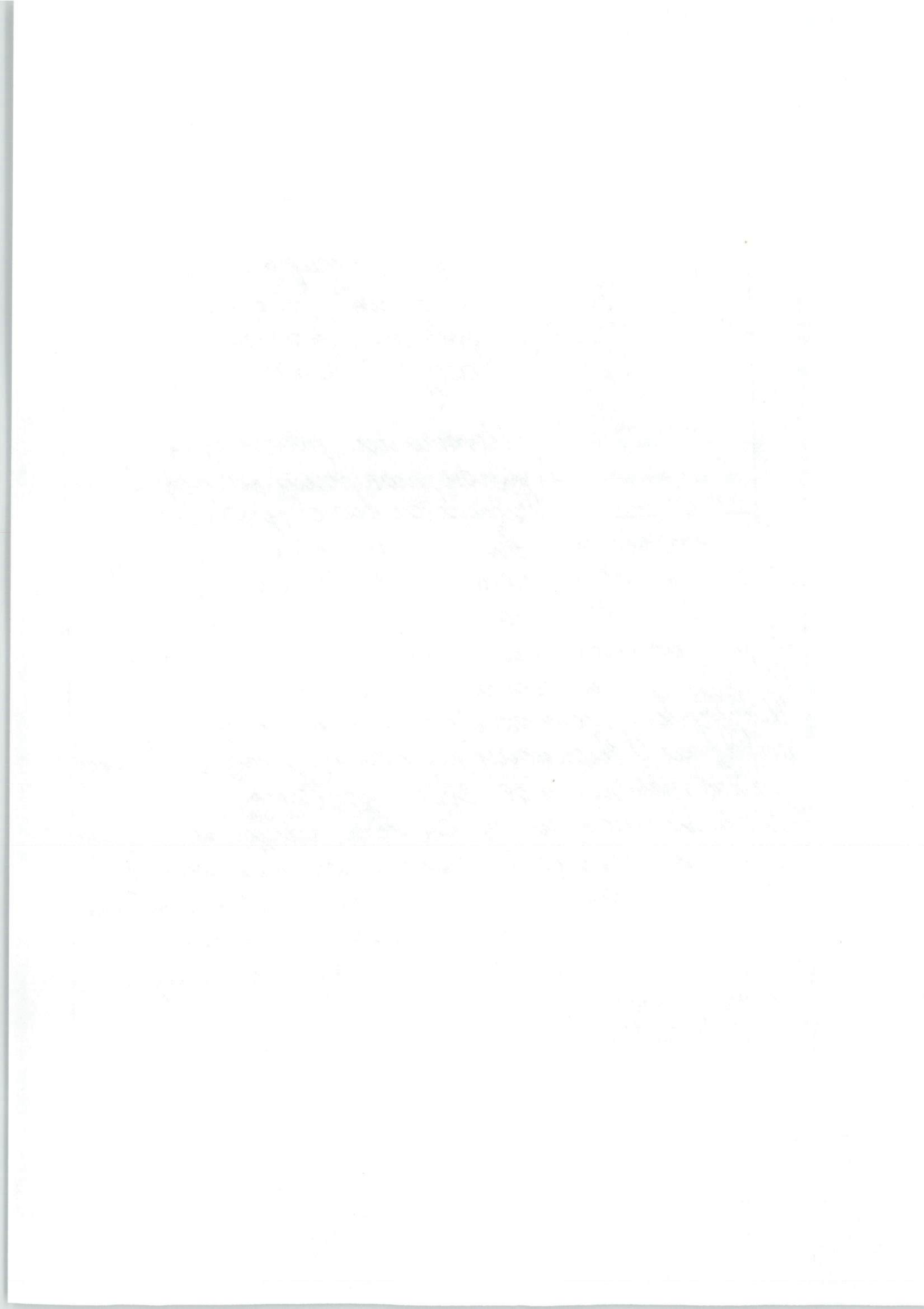
05-1108

"Когда государь повелевает
закону, тогда не
держит никто противящегося
ему" Петр I

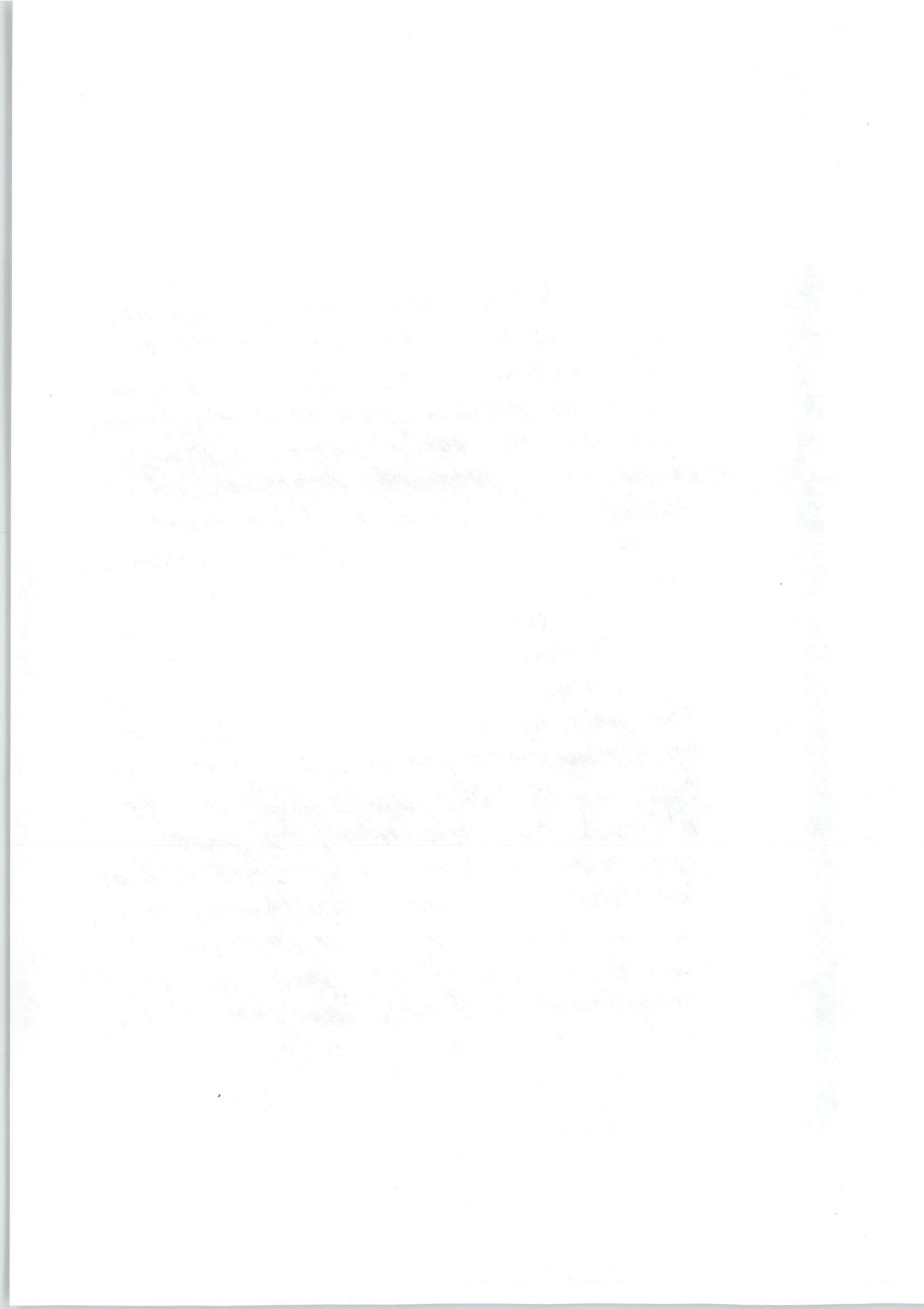
Можно ли уважать
закон, которому не под-
чиняется его создатель?

И можно ли уважать правила, ко-
торым не подчиняется своим законам?
Первый российский император
Петр I отличался своим характером.
Он был решительным, настойчивым
и ^{Петр I} ~~будучи~~ знатоком военного дела,
обладал исключительной саморезуцией,
каждое требование и от своих подданных.
Именно поэтому он ~~как~~ ^{как и был} самовластен
и с гордым достоинством встал
от багряных орденов монархов ставил
закон превыше всего. И действительно,
это такие громкие слова припад-
ают ему.

Проблема уважения закона со его-



роши власти как мейза ангуса
на дне нашего современного об-ва.
Я бы хотел рассмотреть эту про-
цессу с точки зрения монополизации.
Чем может быть отнесено к не-
послушанию законов власти? По
словам Паризевского в нашем
об-ве ~~все~~ маркер - это отращивание
его правителей. Если власть не уве-
жасает закон, то и люди не соблюдают
это неуживчиво, им кажется, что если
власть так решает, значит это можно.
От этого и идет маркерный процесс
взятостности (такое как взятка со-
труднику ГУБКА), люди уверены, что
в верхах все "купили", все дают
друг другу взятки и тут спрашивается
сущность русского человека "если
им можно, почему мне нельзя?!".
~~Вот~~ А т.к. у нас маркерное гос-во,
республика и власть не своя всеоб-
щая, то тут мейза поворачивает, что
власть не зависит от воли маркера



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

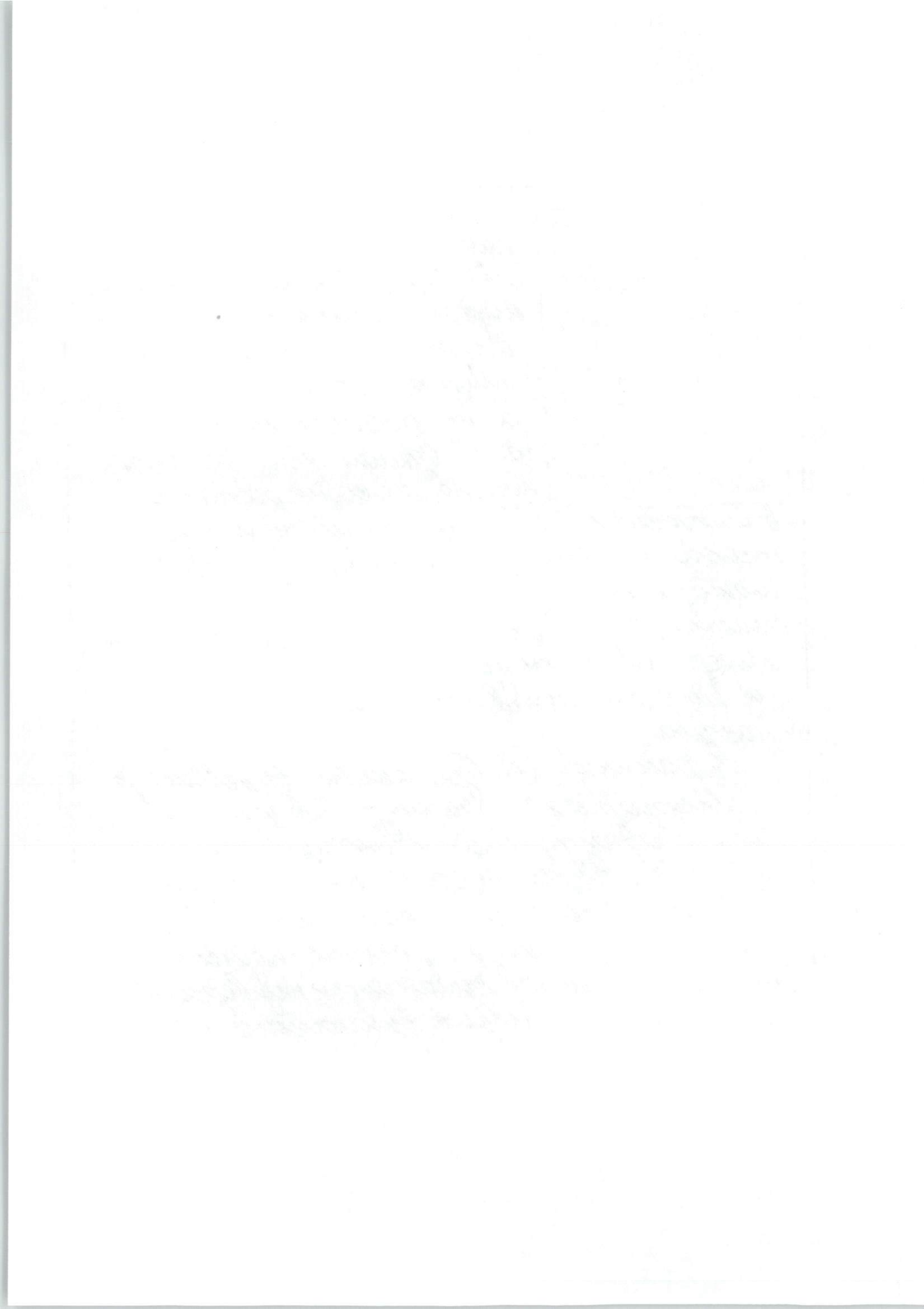
№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

06.11.08

как при монархии
Монарх, который перестал
управлять законами и
запустил все, может просто
пожелать советников или
же исправить ошибки
сам. Однако если законы
перестали собираться

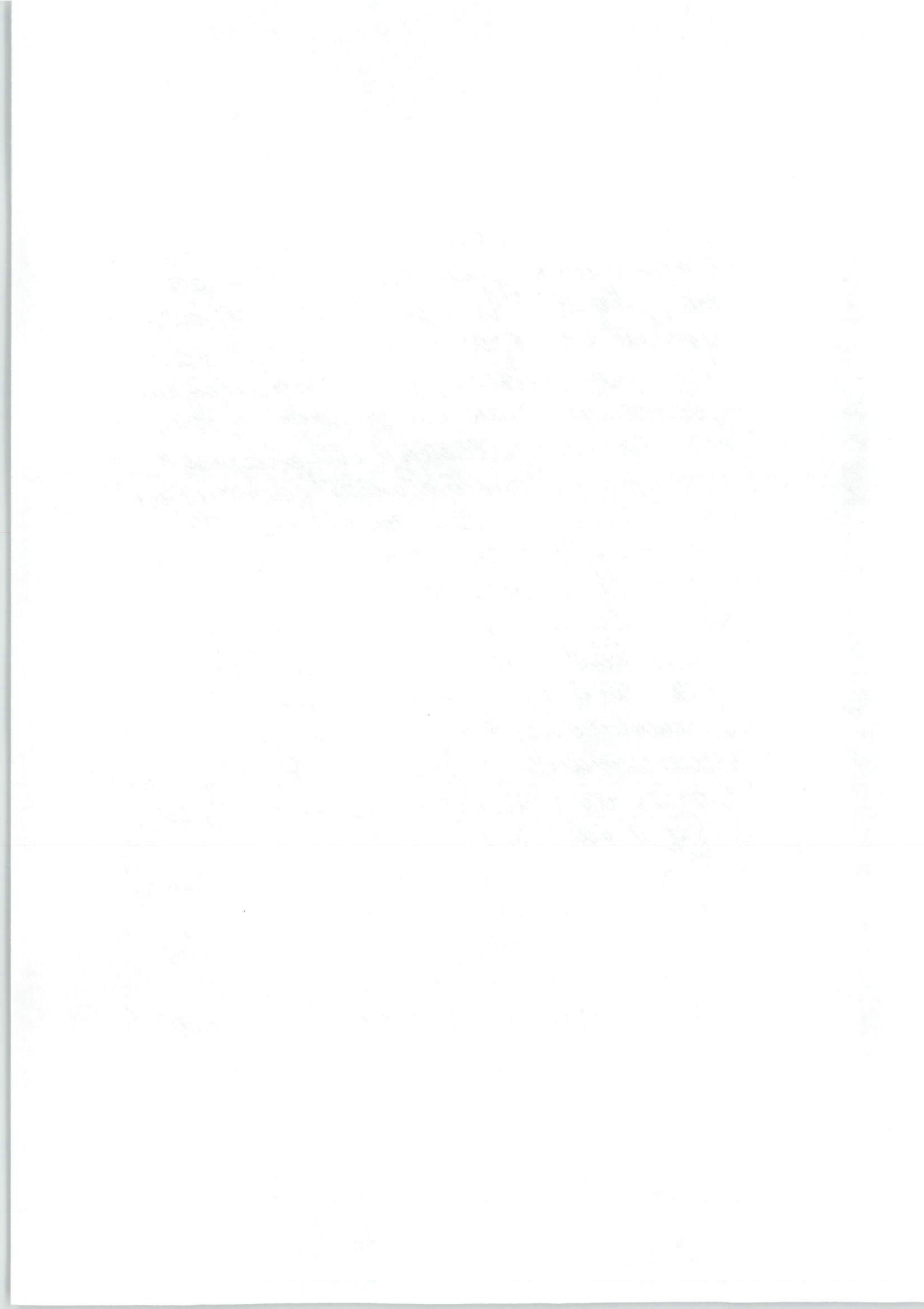
в народном гос-ве, то оно может ста-
нать похищенным, испорченным. Ведь
монарх изначально стоит выше
закона, ведь (власть от бога), а убранный
шарф порчи законами и несет
за них ответственность с самого
начала.

В романе М. Булгакова "Великий
и малый" Вадим говорит
такую фразу: "Малая власть - есть
маленькая над человеком". ~~Аналогично~~
Современные и с темой все можно
сделать вывод: когда правитель порочит
законами, то он сознательно подвергает
себя опасности; и, зная, что



правительство не ставит себе впереди
в этом плане и начинают уважать
его, доверять. И тогда власть строится
уже не на страхе или вынужден-
ном подчинении, а на взаимном
уважении. Так манукиер в том
же романе "власть и слава"
прокуратор Романовича должен был
судить Цесаря. Романович, что обви-
няемый обвинен, знает это и обвиняет
народ. Но здесь ксуде, прокуратор
судит Цесаря не по закону, при-
говаривая к смерти. Из-за чего
теряет своей почести, замышляет
военными порывами и шуршанием
решениями, и доводит людей. Надо
сказать, что правильное решение поучи-
ло его и на "Том свете".

Когда начинается беспорядок в власти,
начинается беспорядок в народе,
тому свидетельство события 90х годов
в нашей стране. Президент Б. Ельцин
часто и внешне в полном виде перед



051108

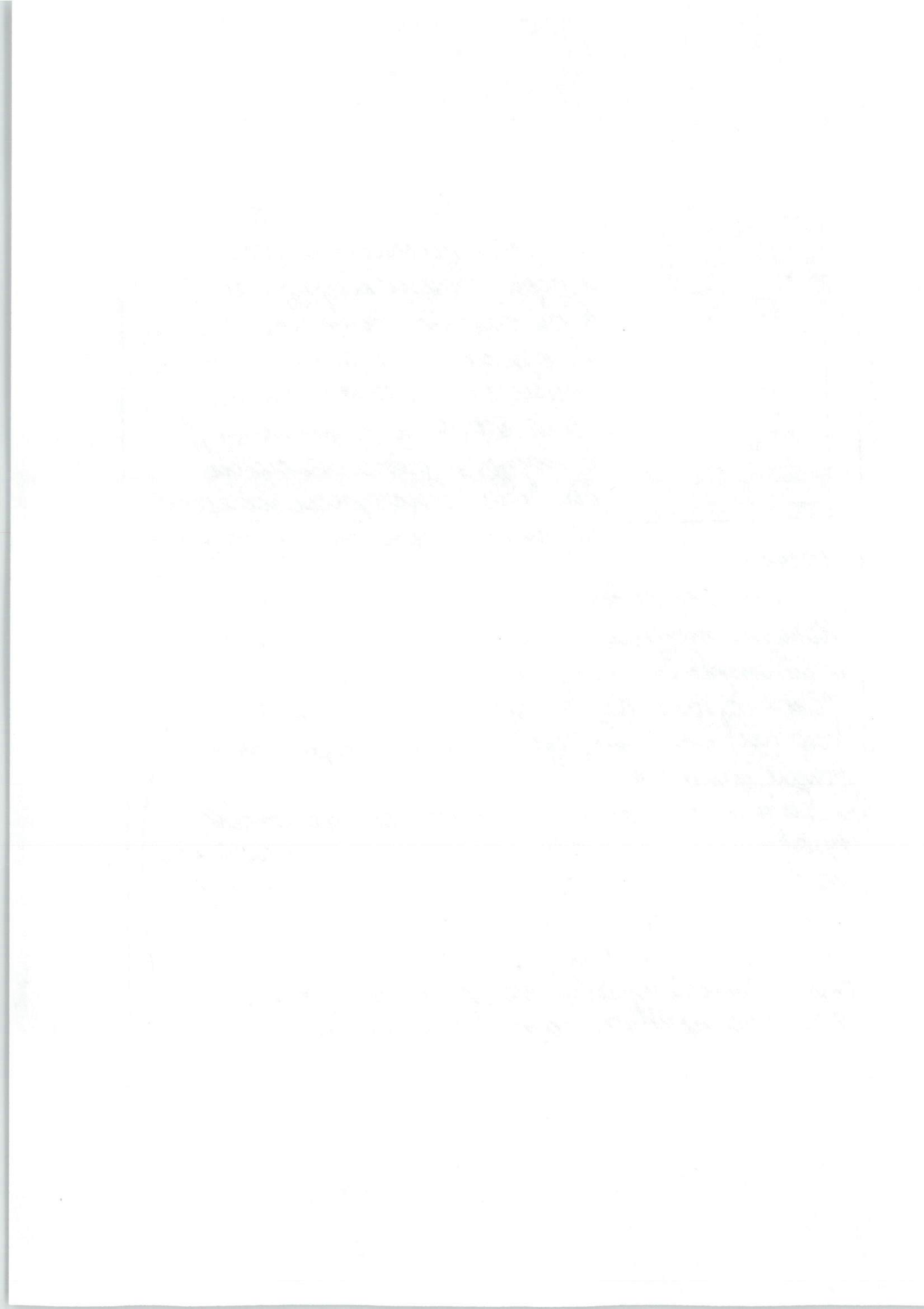
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев - Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от _____ 20 ____ г.
на иск. № _____ от _____ 20 ____ г.

имеет право на участие
и перед своим маршом.
При таком президементе,
который показывает на-
шейшее неуважение к
своей стране, к законам,
к маршу бей самим
бавшой в истории нашей
страны уровень преступ-

ности.

Так же стоит сказать, что в
Конституции - основном законе на-
шей страны говорится о том, что прези-
дент - гарант Конституции. Это значит,
что именно президент гарантирует соблю-
дение законов.

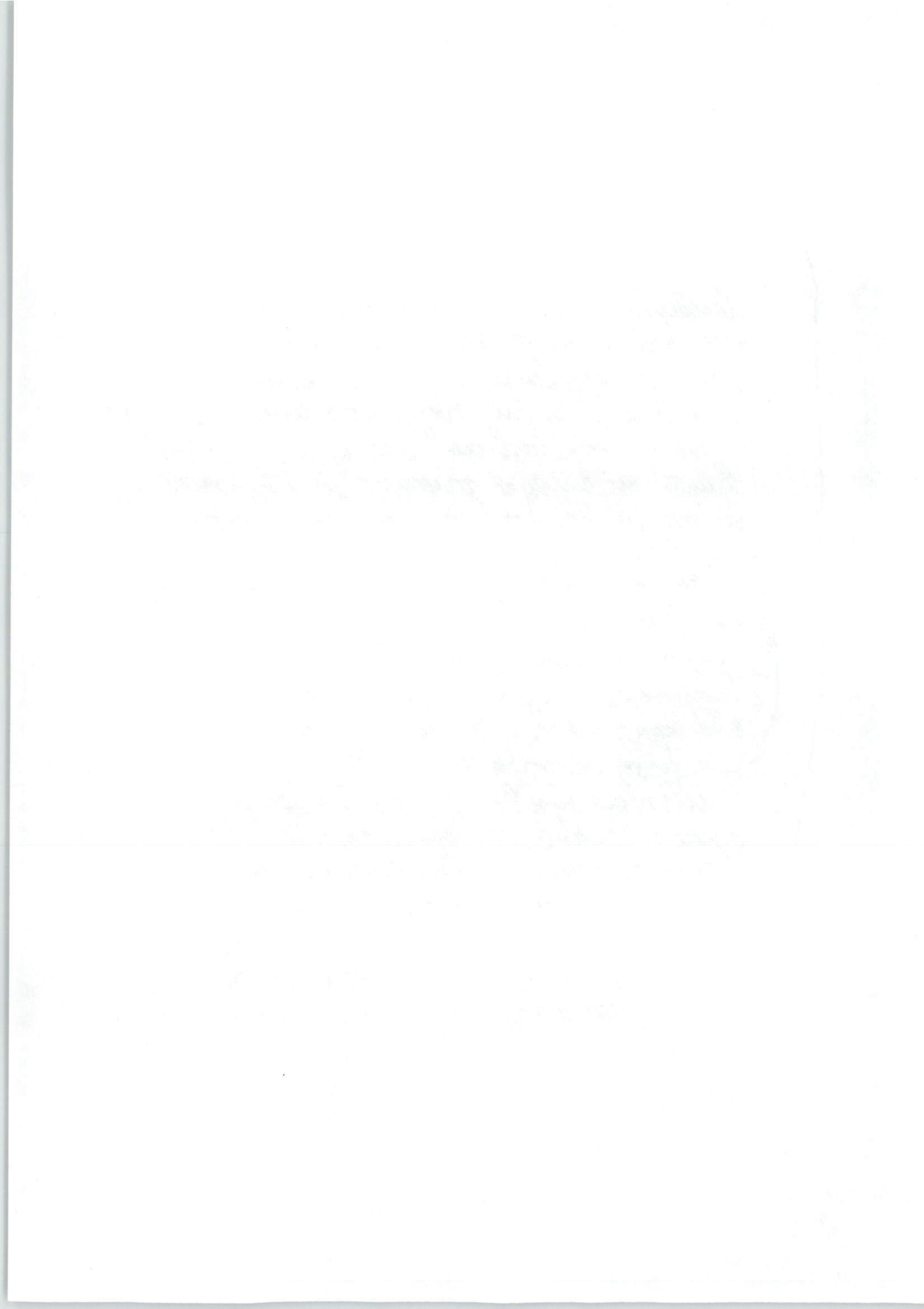
Таким образом соблюдение законов
правилами необходимо обеспечить спокойную
жизнь гос-ва. Это подтверждается и тем,
что в современном мире уровень
преступности в странах с республикан-
ской формой правления значительно ни-
же, чем при монархии, потому как



выборные ища в башни отмен-
ны собираются законом. Это еще
раз доказывает то, что подобие
действия власти вызывают такие же
ответные действия народа. И если
власть не следует закону, то и простой
народ позволит себе то же не делать.

~~Принципы моего учения о власти
на последние годы мн. Гураске,
когда выслушивая, что президент
Гураске незаконные указы подписан
сид охранное кон-во решил из расказа
и мн. в России.~~

Сложно провести анализ его
статьи вавков и государством. ~~Анализ~~
Вавки беспримесно порицается
вотому и если он ира ира то, что то
есть - значит то можно. Из анализа
вотак-шава ис-ва, ~~а не по сути~~
Статистическая теория происхождения ^{ис-ва} ~~приводит~~
~~как раз~~ и говорит о том что подобие
природе в ис-ва слабый порицается



05.11.08

сильному и мы рискуем
делать того, что случится
никогда бы себе не позволили.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморских, 2
тел. 31-35-51, 31-34-02

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

